

	SUPERA LOS OBJETIVOS	ALCANZA LOS OBJETIVOS	NO ALCANZA LOS OBJETIVOS
1. Realización del trabajo propuesto	El trabajo está completo, se entregó en su fecha y contiene elementos de valor añadido	El trabajo está completo y se entregó en su fecha	El trabajo está incompleto o se entregó fuera de plazo
2. Adecuación de la tarea al contexto	La propuesta contempla variedad de niveles lingüísticos y estilos de aprendizaje. Los objetivos y contenidos encajan en los estándares de los currículos oficiales	La tarea atiende a la diversidad lingüística. Los objetivos y contenidos conectan con los currículos oficiales	La tarea no recoge propuestas para atender a la diversidad lingüística y cultural. (y/o) los contenidos no son adecuados para el curso o nivel
3. Objetivos	La tarea final está claramente definida, así como los objetivos lingüísticos y de área que se persiguen.	La tarea final está claramente definida. Se mencionan los principales objetivos lingüísticos y curriculares	La tarea propuesta es imprecisa. No se definen los objetivos o se hace de forma incompleta.
4. Aprendizaje Cooperativo y centrado en el alumno	La tarea es básicamente colaborativa. La mayoría de los apartados requieren participación activa de los estudiantes	Se proponen varias actividades cooperativas. Algunos apartados de la tarea requieren la participación activa de los estudiantes.	Hay pocas o ninguna actividad de tipo cooperativo. La tarea está dirigida por el profesor y el papel de los estudiantes es más bien pasivo.
5. Uso de las TIC	Las nuevas tecnologías se utilizan de forma realista y creativa. La tarea se puede 'abrir al mundo' a través de la red.	Se utilizan las NN.TT. incluyendo algún elemento de la llamada 'web social o web 2.0'	Las TIC no forman parte de la tarea o lo hacen de una forma marginal o unidireccional
6. Descripción y secuenciación de actividades	Se detallan todos los pasos a seguir y la secuenciación temporal es detallada, coherente y factible. Los plazos están claramente marcados.	Se describen las distintas actividades, el orden temporal y los plazos en que se llevarán a cabo.	La descripción de las actividades está incompleta. No hay secuenciación temporal o esta no es adecuada al desarrollo de las actividades.
7. Evaluación.	Se incluyen elementos de evaluación alternativa (auto y co-evaluación, portfolios...) Se contemplan momentos de evaluación formativa en los que el estudiante puede hacer cambios en base al feedback recibido.	Se incluye algún tipo de evaluación alternativa y se contempla algún tipo de feedback complementario a la calificación.	La evaluación de la tarea la hace el docente y consiste en reflejar la nota obtenida.